

ZŠ a MŠ Šumavské Hoštice

ICT PLÁN ŠKOLY

2024/2025

Současný stav

Celkový počet žáků

Ve školním roce 2024/2025 se vzdělává v sedmi třídách 114 žáků a 18 dětí je v MŠ.

Popis standardního pracovního prostředí žáka a pedagogického pracovníka

Počítačová síť školy je postavena na jednom serveru – zprostředkovává přístup ke službám internetu, slouží pro lokální data (výukové programy. Adresáře učitelů a žáků)

Rozvody sítě (strukturovaná kabeláž) jsou vedeny do učebny informatiky, do ředitelny, kanceláře, sborovny v 1. patře i ve 2. patře, ve školní jídelně a dvou běžných tříd, v jedné z nich se pro výuku využívá interaktivní tabule. V učebně pro výuku informatiky a výpočetní techniky jsou všechny počítače připojeny. V této učebně je též umístěna 2. interaktivní tabule. Kromě výuky informatiky je učebna, která je připojena k serveru, využívána v hodinách dalších předmětů. Slouží také k vyhledávání informací na internetu, případně k ověření znalostí žáků. Servis žákům poskytují učitelky informatiky.

Software využívaný pro výuku nebo pro potřebu pedagogů či administrativy je legalizován zakoupením platných licencí. Část používaných programů tvoří freeware.

Dále využíváme čtyři interaktivní panely s připojením na internet.

1. panel umístěn v MŠ
2. panel umístěn v učebně nad školní jídelnou
3. panel umístěn ve III. třídě
4. panel umístěn v VII. třídě

Využíváme také přenosný dataprojektor do učeben s bílými tabulemi a vizualizér

Po celé škole základní i mateřské máme připojení wifi.

Využíváme prostředí Bakalářů, nejprve pro elektronickou žákovskou knížku.

V průběhu školního roku 2023/2024 začneme využívat i elektronickou třídní knihu a Comens.

Dále škola zakoupila webhostingové služby pro nové školní webové stránky. V průběhu školního roku 2024/2025 pak postupně rozšíříme kapacitu školního poštovního serveru.

Plán dosažení cílového stavu

Rozvoj informačních technologií výrazně ovlivňuje chování, jednání a vztahy nejen mladé generace, ale celé společnosti.

Naší prioritou je vést žáky k všestrannému používání informačních technologií. Cílem je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Podporovány jsou takové činnosti, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi učitelem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Pomocí interaktivních nástrojů, jako je například interaktivní tabule/panel tak dáme dětem dostatek možností a podnětů, aby se samy učily a objevovaly svět kolem sebe. V návaznosti na cíle školy chceme z peněžních prostředků projektu obnovit ICT vybavení. Budeme motivovat žáky pro jejich celoživotní učení a díky modernizaci ICT vybavení je naučíme více využívat informační a komunikační prostředky a technologie. Žáci se na počítačích mohou aktivně vzdělávat a připravovat se na výuku. Učitelům tyto prostředky usnadní náročnou přípravu na vyučování v jednotlivých předmětech. Pro výuku informatiky (za využití mezipředmětových vztahů) jsme pořídili vzdělávací sady Lego Spike, které zábavnou formou učí dovednosti STEAM a podporují rozvoj gramotností, matematických dovedností a sociálně-emocionálního učení, dále jsme pořídili vzdělávací nástroje Lego Spike Prime Set, které kombinují barevné LEGO stavební dílky s intuitivním hardwarem a kódovacím jazykem založeným na jazyce Scratch, podporující kritické myšlení a řešení komplexních problémů, a umožňují žákům naučit se základům STEAM a dalším dovednostem 21. století. Mezi další nově pořízené pomůcky pro výuku patří - micro:bit = výukové mikropočítače, které poskytují možnosti neustálého programování a rozšiřování. Tyto nástroje pomáhají žákům aktivně se zapojit do procesu tvorby softwaru a vývoje nových aplikací, které mohou ovládat mikropočítač micro:bit. Pro výuku informatiky a dalších předmětů jsme také pořídili iRobot Rooty s unikátní programovací platformou. Jedinečný koncept je založený na robotickém vysavači, který však nevysává, ale umí například poznávat zvuky, barvy, šplhat po stěně, kreslit i mazat a mnohem víc. Programování je na třech úrovních. Od vizuálního pro předškoláky, až po textové pro studenty středních škol. Perfektní aplikace RootTM Coding obsahuje i simulátor - virtuálního robota. Programovat tak lze i bez vlastní jednotky.

Cíle

- Zkvalitnění výuky běžných předmětů díky využití moderních ICT technologií.
- Modernizace a zkvalitnění ICT vybavení školy.
 - Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.
 - Pomůcky pro robotizaci výuky
 - Školení všech pedagogických pracovníků pro práci se školní matrikou
 - Zavedení elektronické třídní knihy

Cílové skupiny

Cílovými skupinami jsou:

- pedagogičtí pracovníci školy
 - zjednodušení a zkvalitnění přípravy na výuku pomocí ICT technologií
 - možnost sdílení DUM vzájemně mezi vyučujícími - suplování, nástup nového pracovníka
 - dostupnost nejmodernějších ICT technologií
 - elektronická evidence žáků
 - elektronická žákovská knížka
- žáci školy
 - moderní formy a metody vyučování
 - dostupnost DUM v digitální podobě pro zpracování domácích úkolů, přípravě na výuku během nemoci, apod.
 - využití nejmodernějších ICT technologií ve výuce běžných předmětů.

Plán práce ICT koordinátora

Září

- Dokončení školního roku 2024/2025 v elektronické matrice
 - Zapsání klasifikace žákům, kteří se vzdělávají v zahraničí
 - Kontrola celé klasifikace, VO, evidence čísel na vysvědčení žáků IX. třídy, kontrola zapsání SŠ žákům IX. třídy
 - Kontrola a zapsání odcházejících a přicházejících žáků během prázdnin
 - Zálohování dat
 - Aktualizace programu Bakaláři
- Povýšení školního roku 2023/2024 na šk. rok 2024/2025
 - Zanesení žáků I. třídy do evidence za pomoci TU
 - Přiřazení třídních učitelů ke třídám
 - Přepřacování spojení tříd
 - Přiřazení vyučovacích předmětů k jednotlivým třídám a žákům
 - Evidence nových žáků v ostatních třídách
 - Kontrola žáků s SPU a sociálně znevýhodněných, zapsání dat
 - Zálohování dat
- Cvičný sběr dat
 - Aktualizace Bakalářů z netu
 - Vygenerování dat pro cvičný sběr dat
 - Cvičný sběr dat
 - Kontrola sestav, změna údajů v matrice
 - V případě potřeby kontakt s MŠMT a Bakaláři

- Aktualizace
- Příprava PC ve sborovně a v učebně VII. třídy
 - Mazání nepotřebného
 - Čištění PC
 - Aktualizace

Říjen

Ostrý sběr dat

- Zálohování dat
- Aktualizace Bakalářů
- Vygenerování dat
- Ostrý sběr dat
- vytvoření komentáře, odeslání na UIV, přeposlání sestav ředitelce školy

Listopad

Čtvrtletní doplnění evidence

- Doplnění VO
- Doplnění výsledků žáků šetřených v PPP Prachatice

Aktualizace Bakalářů z CD

Prosinec

Průběžná práce s elektronickou evidencí

Leden

Kontrola klasifikace a docházky žáků celé školy v elektronické matrice za pomoci třídních učitelů

Zadání VO žáků celé školy do elektronické matriky

- Archivace elektronické evidence
- Aktualizace elektronické evidence

- Příprava na tisk vysvědčení
- Tisk vysvědčení (výpisu) všem třídám školy

Únor

Průběžná práce z elektronickou matrikou

Březen

Cvičný sběr dat

- doplnění údajů v Bakalářích
- kontrola údajů v Bakalářích
- zálohování dat, aktualizace matriky
- vygenerování dat pro cvičný sběr
- cvičný sběr dat
- kontrola sestav

Duben

Ostrý sběr dat

- zálohování dat, aktualizace z internetu
- vygenerování dat pro ostrý sběr
- ostrý sběr
- vytvoření komentáře, odeslání na UIV, přeoslání sestav ředitelce školy

Čtvrtletní evidence

Květen

Příprava všech PC pro ČŠI- testování žáků (bude-li testování)

Evidence SŠ, na které se dostali naši žáci

- zápis do Bakalářů
- vypracování tabulky – Přehled středních škol
- průběžná práce s evidencí

Červen

- Kontrola klasifikace a docházky celé školy v elektronické matrice za pomoci TU

- Zadání výchovných opatření do Bakalářů za pomoci TU
- archivace
- aktualizace systému
- tisk vysvědčení všem třídám školy

Tvorba tabulek prospěchu a absence pro ředitelku školy.

Celoroční spolupráce s externí ICT firmou

Pomoc vyučujícím v případě potřeby v průběhu celého školního roku